

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МБОУ СОШ № 3
от «29» августа 2018 г. № 337

С. Д. Зарукина



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018-2019 учебный год
(основное общее образование)**

г. Усолье – Сибирское

2018 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год.**

План по внеурочной деятельности составлен на основе *следующих документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер 19644) Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно - деятельностного подхода.

8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 3 организуется по направлениям развития личности:

➤ ***Социальнонаправление.***

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

-сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД

-применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах

-формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни
2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей
3. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье
4. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила
5. освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения
6. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем

➤ *Общекультурное направление.*

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии

➤ *Общеинтеллектуальное направление.*

Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии
- обогащение научными понятиями и законами
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
- 2 .умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем
- 3 .умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества
- 4.умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

➤ *Спортивно-оздоровительное направление*

Цель:

создание условий для формирования физического здоровья

Задачи:

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья
3. формирование организованности, любознательности, толерантности
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

➤ *Духовно - нравственное направление:*

Цели:

- формирование начальных представлений о культуре России
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

Задачи:

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии
- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- формирование культуры общения

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России

это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Духовно - нравственное направление

- Формирование гражданской идентичности;
- Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
- Базовым национальным ценностям российского общества;
- Общечеловеческим ценностям.

Социальное направление

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско – патриотического сознания;

- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Общеинтеллектуальное направление

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико - синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общекультурное направление

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно - национальных и др. основных понятий, связанных с художественно - образным способом познания);
- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Спортивно - оздоровительное направление

- Укрепление здоровья средствами физической культуры;
- Гармоничное физическое развитие;
- Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- Приобщение к спортивным традициям.

Формы внеурочной деятельности: (по направлениям)

1). Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2). Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- 3). **Общеинтеллектуальное:**
- Предметные недели;
 - Библиотечные уроки;
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 - Проектная деятельность:
 - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
 - Разработка проектов к урокам.
- 4). **Духовно-нравственное:**
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками локальных войн, уроки мужества, посещение школьного музея боевой славы.
 - Выставки рисунков.
 - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
 - Тематические классные часы.
 - Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница».
 - Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- 5). **Социальное:**
- Проведение субботников.
 - Работа на пришкольном участке.
 - Разведение комнатных растений и уход за ними.
 - Акция «Посади дерево», «Помоги бездомным животным», «Помоги птицам» и др.

Формы внеурочной деятельности:

1. Словесно-логические

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

- Беседы на различные темы
- Дискуссии
- Собрания
- Конференции
- Лекции пр.

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

2. Образно-художественные формы

- Концерты
- Спектакли
- Праздники
- КТД

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

3. Трудовые формы внеурочной деятельности

- Работа на пришкольном участке
- Работа по оформлению и уборке кабинета
- Уход за комнатными растениями
- Организация дежурства на переменах и в школьной столовой
- Помощь школьному библиотекарю (Акция «Книжкина больница»)
- Трудовые десанты

В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребёнок осознаёт, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

4. Игровые (досуговые) формы работы

- Совместные праздники
- Подготовка концертов, спектаклей
- Неделя театра, танца, вокала
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
- Соревнования
- Конкурсы
- КВНы
- Туристические походы
- Экскурсионные прогулки в парк
- Экскурсионные поездки

Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания. Игры могут быть спортивные, познавательные, соревновательные, конкурсные, интеллектуальные и др.

5. Психологические формы

- Лекции
- Беседы
- Дискуссии
- Психологические упражнения
- Консультации
- Тренинги

В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Эти формы требуют специальных знаний и умений.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	Название внеурочной деятельности	День недели	Время
5 класс	Изонить	четверг	14-00 – 14-40
	Занимательная математика	четверг	14-50 – 15-30
	Спортивные игры	вторник	14-00 – 14-40
	Я - пятиклассник	понедельник	14-00 – 14-40
	Тропинка к своему я	четверг	12-40 – 13-20
	Красота человека в красоте его письма	четверг	14-00 – 14-40
	Занимательный английский	среда	14-00 – 14-40
	Петелька за петелькой: учимся вязать спицами	понедельник	14-00 – 14-40
	Живое слово	вторник	14-00 – 14-40
6 класс	Волейбол (Коморных Н.)	среда	16-30 – 18-00
	Волейбол (Дышли М.С.)	пятница	16-30 – 18-00
	Тренировка для ума	среда	14-00 – 14-40
	Тропинка к своему я	понедельник	12-40 – 13-20
	Физика вокруг нас	вторник	14-00 – 14-40
	Занимательный русский	среда	14-00 – 14-40
	Живое слово	понедельник	14-00 – 14-40
7 класс	Общая физическая подготовка	суббота	11-00 – 12-30
	О тебе и для тебя	вторник	14-00 – 14-40
	Тропинка к своему я	вторник	14-00 – 14-40
	Мода и стиль	четверг	14-00 – 14-40
	За страницами учебника математики	четверг	14-00 – 14-40
		пятница	14-00 – 14-40
	Юнармия	понедельник	14-00 – 14-40
Шахматы	четверг	14-00 – 14-40	
8 класс	Спортивные игры (Коморных Н.)	понедельник	16-30 – 18-00
	Спортивные игры (Дышли М.С.)	понедельник	16-30 – 18-00
	Юнармия	четверг	14-00 – 15-30
	Мода и стиль	четверг	14-50 – 15-30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2018 – 2019 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю														Всего
			5 классы				6 классы				7 классы			8 классы			
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
<i>Общекультурное направление</i>	Красота человека в красоте его письма	Рыбина А.О.			1											1	
	Живое слово	Чепкасова М.Г.				1				1						2	
	Мода и стиль	Петрова Д.Ф.									1				1	2	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Изонить	Творогова С.Ю.		1												1	
	Занимательная математика	Творогова С.Ю.			1											1	
	За страницами учебника математики	Валеева О.В.										2				2	
	Занимательный английский	Ахрамович И.И.		1												1	
	Занимательный русский	Рыбина А.О.								1						1	
<i>Социальное направление</i>	Я - пятиклассник	Суворова Е.Э.				1										1	
	Петелька за петелькой: учимся вязать спицами	Тетерина А.А.	1					1								2	
	Тренировка для ума	Суворова Е.Э.						1								1	
	Физика вокруг нас	Макаренко Т.А.								1						1	
	О тебе и для тебя	Суворова Е.Э.									1					1	
<i>Духовно – нравственное направление</i>	Юнармия	Спешилова А.В.										1	1	1		3	
	Тропинка к своему я	Казаринова О.А.	1				1			1						3	
<i>Спортивно –</i>	Спортивные игры	Кошкарева Е.И.	1													1	
	Спортивные игры	Коморных Н.В.											1	1		2	

<i>оздоровительное направление</i>	Спортивные игры	Дышли М.С.														2	2
	Общая физическая подготовка	Багрова А.А.									2						2
	Волейбол	Коморных Н.В.					1	1									2
	Волейбол	Дышли М.С.							1	1							2
	Шахматы	Матонин Г.В.											1				1
			3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	35
			9				10				9			7		35	

